

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارچه ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سازمان آموزش و پرورش استان گلستان/ مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گرگان
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی و تربیتی
دبیرستان غیردولتی ایشار (دوره دوم متوسطه)

	نام و نام خانوادگی:	عنوان آزمون: دین و زندگی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۷
	پایه: دهم	رشته تحصیلی: تجربی-ریاضی	ساعت شروع: ۹:۳۰ صبح
	کد کلاس:	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲ صفحه
	طراح سؤال: زهرا احمدی	آزمون پایانی نوبت دوم	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	شرح سؤالات - صفحه ۱	بارم												
۱	به سؤالات زیر در مورد آیات و احادیث پاسخ دهید. الف- با توجه به حدیث حضرت علی (ع) که می فرمایند: «مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ سَعِدَ» فایده محاسبه چیست؟ ب- با توجه به آیه شریفه « وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ.....» اهداف نماز را نام ببرید. ج- پیام آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا» را بیان کنید.	۲/۵												
۲	درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف- بُعد غیر جسمانی انسان، تجزیه و تحلیل می پذیرد. ب- خداپرستان آرزوی مرگ نمی کنند، بلکه از خداوند عمر طولانی می خواهند. ج- در قرآن درباره هیچ موضوعی به اندازه معاد سخن گفته نشده است. د- در این عالم همه به پاداش یا کیفر اعمال خود می رسند.	۱												
۳	جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. الف- امام حسین (ع): من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز نمی بینم. ب- دینداری با آغاز می شود و برائت و بیزاری از دشمنان را به دنبال می آورد. ج- در راه خدا در برنامه تمام پیامبران الهی بوده است.	۱/۵												
۴	عبارات سمت راست را به عبارات مرتبط در ستون چپ وصل کنید. (یک مورد اضافی است) <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>الف- تشخیص مسیر درست زندگی از راه های غلط</td><td>۱- نفس اماره</td></tr><tr><td>ب- سرزنشگر و ملامت کننده انسان در هنگام گناه</td><td>۲- شیطان</td></tr><tr><td>ج- فرمان دهنده به بدی ها</td><td>۳- قدرت اختیار</td></tr><tr><td>د- کارش وسوسه کردن و فریب دادن است</td><td>۴- نفس لوامه</td></tr><tr><td></td><td>۵- قوه تفکر و تعقل</td></tr></table>	الف	ب	الف- تشخیص مسیر درست زندگی از راه های غلط	۱- نفس اماره	ب- سرزنشگر و ملامت کننده انسان در هنگام گناه	۲- شیطان	ج- فرمان دهنده به بدی ها	۳- قدرت اختیار	د- کارش وسوسه کردن و فریب دادن است	۴- نفس لوامه		۵- قوه تفکر و تعقل	۱
الف	ب													
الف- تشخیص مسیر درست زندگی از راه های غلط	۱- نفس اماره													
ب- سرزنشگر و ملامت کننده انسان در هنگام گناه	۲- شیطان													
ج- فرمان دهنده به بدی ها	۳- قدرت اختیار													
د- کارش وسوسه کردن و فریب دادن است	۴- نفس لوامه													
	۵- قوه تفکر و تعقل													
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف- توفی: ب- تقوا :	۱												
	ادامه سؤالات در صفحه بعد													

	شرح سؤالات - صفحه دوم	
۲	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف- انسان ها در مواقع خطر از کدام قانون عقلی پیروی می کنند؟ ب- چرا بهترین گواهان در روز قیامت پیامبران و امامان هستند؟ ج- بالاترین نعمت چیست؟ د- از نظر حضرت علی (ع) ارزش واقعی انسان چیست؟	۶
۷	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. الف- افراد زیرک چه هدفی را برای خود انتخاب می کنند؟ ب- پیامبر اکرم (ص) یک انسان معصوم است، چگونه می توان ایشان را اسوه قرار داد؟ ج- تجسم عمل در قیامت چگونه است؟ توضیح دهید. د- نتایج عشق و محبت الهی را بنویسید. (دو مورد) ه- از کجا می فهمیم نماز پذیرفته شده است؟ توضیح دهید و- چرا خصلت ارزشمند عفاف در وجود زنان از ارزش بیشتری برخوردار است؟ ز- آیا اسلام شکل پوشش را معین کرده است؟	۷
۱۶	جمع نمره	
"سربلند و پیروز باشید"		

سازمان آموزش و پرورش استان گلستان/ مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گرگان
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی و تربیتی
دبیرستان غیردولتی ایثار (دوره دوم متوسطه)

	نام و نام خانوادگی:	عنوان آزمون: دین و زندگی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۷
	پایه: دهم	رشته تحصیلی: تجربی-ریاضی	ساعت شروع: ۹:۳۰ صبح
	کد کلاس:	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲ صفحه
	طراح سؤال: زهرا احمدی	آزمون پایانی نوبت دوم	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
ردیف	کلید سؤالات		
۱	الف- رستگاری و خوشبختی ب- یاد خدا و دوری از گناه ج- پوشش مناسب سبب می شود که زن به عفاف و پاکی شناخته می شود و افراد بی بند و بار که اسیر هوی و هوس خود هستند به خود اجازه تعرض به او را ندهند.		
۲	الف- غ	ب- ص	ج- غ د- غ
۳	الف- ننگ و خواری	ب- دوستی خدا	ج- جهاد
۴	الف- قدرت تفکر و تعقل	ب- نفس لواحه	ج- نفس اماره ج- شیطان
۵	الف- فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان روح است به طور تمام و کمال پس از مرگ دریافت می کنند. ب- تقوا به معنای حفاظت و نگهداری است. انسان باتقوا خود نگهدار است و لجام نفس خود را در اختیار می گیرد و نمی گذارد نفس با سرکشی او را در دره های هولناک بیندازد.		
۶	الف- دفع خطر احتمالی لازم است. ب- چون ظاهر و باطن اعمال انسان ها را در دنیا دیده اند و از هر خطایی مصون و محفوظ هستند. ج- رسیدن به مقام خشنودی خداوند د- ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد.		
۷	الف- افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره های مادی زندگی استفاده می کنند و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می دهند، جان و دل خود را به خدا نزدیک تر می کنند و سرای آخرت خویش را آباد می سازند.		
۱	ب- ما او را اسوه کامل خود قرار می دهیم، چون می دانیم که هر کاری که انجام داده، درست بوده و مطابق دستور خداوند بوده است. اما اسوه قرار دادن ایشان به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم، بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک تر کنیم.		
۱	ج- نوع دیگری از رابطه میان عمل و پاداش و کیفر است که عمیق تر و کامل تر از قراردادی و طبیعی است. آن چه انسان با خود به قیامت می برد، باطن اعمالی است که اکنون در این دنیا قابل مشاهده نیست. هر عملی یک جنبه ظاهری و یک جنبه باطنی دارد. جنبه ظاهری بعد از عمل از بین می رود اما جنبه باطنی هرگز از بین نمی رود و در روح هر انسانی باقی می ماند. بنابراین هر عملی که ما در زندگی دنیوی انجام می دهیم، حقیقت و باطن آن عمل در جهان آخرت به شکل زشت یا زیبا، لذت بخش یا درد آور مجسم می شود و انسان خود را در میان باطن اعمال خود می بیند.		

	د- عشق و محبت الهی ، افسردگی و ترس و یأس را از بین می برد. به انسان نشاط، شجاعت و قدرت می بخشد.	
۱	ه- هر کس می خواهد بداند نمازش پذیرفته شده است یا نه، باید ببیند که نماز او را از گناه و زشتی بازداشته است یا نه. به هر مقدار که نمازش سبب دوری او از گناه و منکر شود، این نماز قبول شده است. بنابراین اگر نماز ما را از گناه و زشتی باز ندارد ، معلوم می شود که عیب و نقصی در نماز خواندن ما هست باید جست و جو کنیم تا آن عیب را بیابیم و برطرف کنیم.	
۱	و- گر چه عفاف ، خصلت هر انسان با فضیلتی اعم از زن و مرد است ، اما وجود آن در زنان و دختران ارزش بیشتری دارد. زیرا خدا زنان را بیشتر از مردان به نعمت زیبایی آراسته است . زن مظهر جمال و زیبایی است و این زیبایی ، هم درونی و هم ظاهری است . احساسات لطیف زن که بیانگر زیبایی های درونی وی است، با زیبایی ظاهری او عجین شده است. برای حفظ همین نعمت است که خداوند احکام ویژه ای را برای زن قرار داده است تا گوهر زیبای وجودش از نگاه نا اهلان دور بماند و روح بلندش تحقیر نشود.	
۱	ز- می دانیم که امت اسلامی از اقوام و ملل گوناگون و با آداب و رسوم مختلفی تشکیل شده که هر کدام پوشش و لباس مخصوص خود را دارند. حتی در کشور ایران که اقوام مختلفی زندگی می کنند هر کدام از آنها پوشش خاصی برای خود دارند. بنابراین چگونگی و نوع پوشش ، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت هاست. اسلام ضمن پذیرش این تنوع و گوناگونی، مردان را موظف کرده است ، لباسی را بپوشند که وقار و احترام آنان حفظ شود و با ارزش های اخلاقی جامعه هماهنگ باشد. بنابراین پوشیدن لباسی که آنان را نزد مردم انگشت نما کند یا وسیله جلب زنان نامحرم قرار گیرد ، حرام است.	

سازمان آموزش و پرورش استان گلستان / مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گرگان
 کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی و تربیتی
 دبیرستان غیردولتی ایشار (دوره دوم متوسطه)

 دبیرستان ایشار غیردولتی دخترانه دوره دوم	نام و نام خانوادگی:	عنوان آزمون: دین و زندگی ۱	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۷
	پایه: دهم	رشته تحصیلی:	ساعت شروع: ۹:۳۰ صبح
	کد کلاس:	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	شماره صندلی:
	نام دبیر:	آزمون پایانی نوبت دوم	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	پاسخ برگ	بارم
۱	الف- ب- ج-	۲/۵
۲	الف- ب- ج- د-	۱
۳	الف- ب- ج-	۱/۵
۴	الف- ب- ج- د-	۱
۵	الف- ب-	۱
۶	الف- ب- ج- د-	۲

۷	الف - ب - ج - د - ه - و - ز -	۷
۱۶	جمع نمره	
"سريلند و پيروز باشيد"		